

Asunción, 24 de abril de 2023

Ricardo Nicolás Zárate Rojas
Ministro de Educación
Paraguay

*Tema: Solicitar pausa de la MTP hasta
nueva administración del MEC.*

Nos dirigimos a Usted en representación de la Comisión Directiva de la organización Familias por la Educación Integral en Paraguay (FEIPAR) para **solicitar la pausa de la MTP**, dado que **actualmente este espacio no responde al fin de participación plural para el que fue creado**, habiéndose convertido en un medio sesgado y excluyente que impide, en lugar de facilitar, oír las diversas voces de padres, madres y tutores/as interesadas en la educación; y **además carece de Resolución Ministerial que defina claramente su naturaleza y requisitos para la participación.**

Asimismo, **consideramos que esta tarea debería ser encarada por el próximo equipo al frente del MEC dada la cercanía del final de mandato del actual gobierno**, además de la pérdida de confianza hacia el actual equipo del MEC que ha gestionado con llamativas falencias este proceso.

Una mesa que sea nexos con las familias es necesaria, pero es momento de poner en pausa este espacio y reflexionar, con las nuevas autoridades durante la transición, el modelo actual e identificar si es esta o hay otra manera de garantizar la participación de padres, madres y tutores/as en las políticas educativas. **El espacio debería ser gestionado por personas del MEC con roles vinculados a la participación de familias**, consideramos que **el Vice Ministerio de Culto no es ese espacio, a menos que deseen transparentar lo que está sucediendo y generar una mesa de participación de iglesias, que le sería más acorde.**

Desde nuestra perspectiva, **la MTP debe ser un espacio plural cuyo nivel de participación sea el de intercambio de información y aportes mutuos** entre padres, madres y personas adultas responsables de Niñas/Niños, Adolescentes y Jóvenes (es decir, Familias) con Técnicas/os designados por el MEC, quienes deben conducir y guiar el espacio desde su rol de rectoría y garantes del derecho a la educación, y **no como es hoy, un espacio desde donde se intenta forzar al MEC a tomar decisiones que generan retroceso de derechos.**

Denunciamos que los grupos a quienes molesta que hablemos y defendamos el derecho a una educación de calidad para todas las personas, buscan que se incorporen requisitos que limiten nuestra participación.

Llamamos la atención de **la ciudadanía, los gremios estudiantiles y los gremios docentes para que estén atentos** ya que estos grupos autoritarios y fundamentalistas hoy presentes en la MTP, buscan forzar modificaciones vinculantes que afectarán el derecho a la participación de estudiantes (desconociendo justamente su autonomía como adolescentes), pretenden generar modificaciones en la reglamentación de Asociaciones de Cooperadoras

Escolares (ACE) para su beneficio propio y la expansión de su llegada territorial a través del control de las ACE y generar limitaciones y amenazas constantes para docentes que no se ajusten a sus intereses, impulsando incluso perjuicios vinculados a sumarios y retención de salarios (esto ya lo habíamos manifestado en una anterior nota en oposición al cambio de reglamento de las ACEs).

Reconocemos la historia gremial de la FEDAPY (Federación de Asociaciones de Cooperadoras Escolares de Escuelas Públicas del Paraguay) que conforma la MTP y lamentamos que, otras Federaciones representando a un escasísimo número de colegios privados de alto nivel adquisitivo, pretendan imponer reglas nuevas y limitantes retrocesos de derechos que impactarían en más de 8.000 *escuelas públicas* del país.

Agradeciendo la atención nos despedimos atentamente,

Comisión Directiva de FEIPAR

Familias por la Educación Integral en Paraguay

feiparaguay@gmail.com